

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
Hacı Hayriye Özsoy İlkokulu

2019-2023 STRATEJİK PLAN



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
HACI HAYRİYE ÖZSOY İLKOKULU



HACI HAYRİYE ÖZSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çarîhamdan. İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılamak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ramazan ÇETİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	34
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan ÇETİN	Okul Müdürü	Bahadır Levent DUMAN	Müdür Yardımcısı
Bahadır Levent DUMAN	Müdür Yardımcısı	Esat Yılmaz DEVECİ	Öğretmen
Şennur ZAT	Öğretmen	Özcan TEKELİ	Öğretmen
Aynur KESER	Okul Aile Birliği Başkanı	Nazike UYSAL	Öğretmen
Mehmet KEYİK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Arif KARTAL	Öğretmen
		Şaban ESGİN	Öğretmen
		Ümran KARADAĞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlimiz Esentepe Mahallesinde mülkiyeti İl Özel İdaresi ait olan arsa üzerine 1988 yılında devlet halk işbirliği ile hayırsever işadamları Hakkı Özsoy ve M. Özsoy tarafından anneleri adına 6 derslik olarak yaptırılmıştır. 1988-1989 öğretim yılı ikinci yarısında 15 Şubat 1989'da 210 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Kalbi devlet, millet, insan sevgisiyle dolu olan Hacı Hayriye Özsoy yaptığı yardım ve hizmetleriyle daima örnek bir anne olmuştur. Hakkı Özsoy ve Mehmet Özsoy tarafından yaptırılmasından dolayı okula Hacı Hayriye Özsoy ismi verilmiştir

1992-1993 öğretim yılında ikili öğretime başlanmış 1993-1994 öğretim yılında okulumuza devlet-halk işbirliği ile kalorifer tesisatı yapılmıştır. 26 Aralık 1997 tarihinde kat ilavesi yapılmıştır. 1997-1998 öğretim yılında 8 yıllık eğitime başlanmıştır. 2001 yılında 6 ilave derslik yapılmıştır. 2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup ikili eğitime devam etmektedir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Ek bina 8 derslik ilavesi yapılmış, aynı eğitim döneminin 2.yarisında kurumlar tamamıyla ayrılarak Hacı Hayriye Özsoy İlkokulu olarak tam gün eğitime devam edilmektedir.

Okul bahçesinin ihata duvarının üzerine 2015 yılının Şubat ayında Okul-Aile Birliği tarafından demir korkuluklar yapılarak okul bahçesinin koruma altına alınması temin edilmiştir. 2018 yılında eski bina giriş merdiven basamakları ve kaldırımları yenilenmiştir. Ana sınıfların giriş ve çıkışları kapı açılarak farklı giriş ve çıkıştan sağlanmaya başlamıştır.

Şu anda 2 şube anasınıfı 17 şube ilkokul olarak, 1 Destek Odası, 1 Zeka Oyunları Sınıfı; bir müdür, bir müdür yardımcısı, 25 öğretmen, 1 Memur ve 5 Yardımcı Hizmetler ve 420 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Hacı Hayriye ÖZSOY İlkokulu
Kurum Türü	İlkokul
Kurum Kodu	704936
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 24 Memur : 1 Hizmetli : 5
Öğrenci Sayısı	420
Öğretim Şekli	<input type="checkbox"/> Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	15 Şubat 1989 - Yeni Bina Eylül 2015
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 272 2173690 Fax : 0 272 2173691
Kurum Web Adresi	www. hacihayriyeozsoyilkokulu.meb.k12.tr
Mail Adresi	704936@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Esentepe Mahallesi 319.Sokak No:2/1-2 03040 Merkez/Afyonkarahisar
Kurum Müdürü	Ramazan ÇETİN Tel: 0 505 218 42 26
Kurum Müdür Yardımcısı	Bahadır Levent DUMAN Tel: 0 532 687 12 02

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AFYONKARAHİSAR			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Esentepe Mahallesi 319.Sokak No:2/1-2 03040 Merkez/Afyonkarahisar		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qFBmdwJ8LX72	
Telefon Numarası:	0272 217 3690		Faks Numarası:	0272 217 3691	
e- Posta Adresi:	704936@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.hacihayriyeozsoyilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	704936		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15 Şubat 1989			Toplam Çalışan Sayısı	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	192	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	228		Erkek	12
	Toplam	420		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni/ Okul Öncesi	11	9	20
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel/ Memur	1	0	1
Yardımcı Personel/ İşkur	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	16	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6362	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4516			
Okul Kapalı Alan (m2)	1846			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	9	23	32
1.sınıf	35	55	90
2.sınıf	55	58	113
3.sınıf	44	44	88
4.sınıf	49	48	97

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	6mb

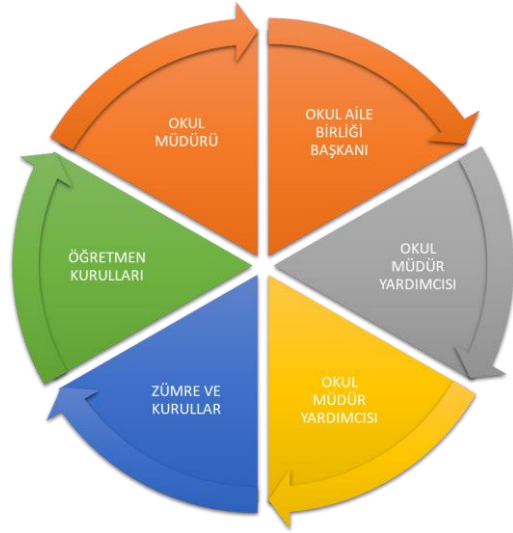
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.545,68	14.215
2017	12.861,68	13.165
2018	15.101	12.085
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

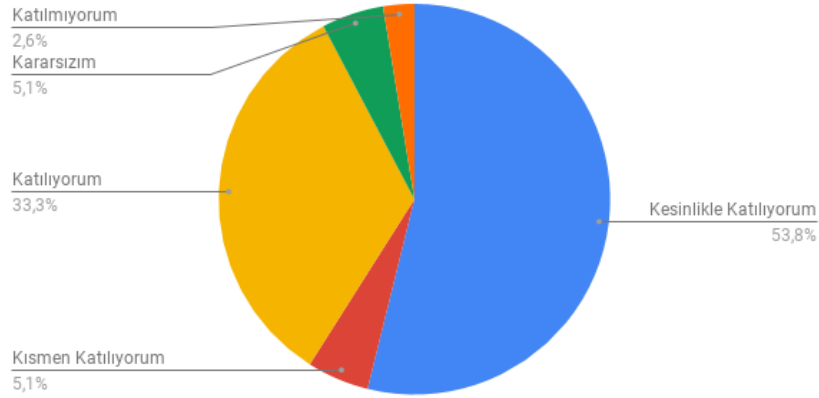
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



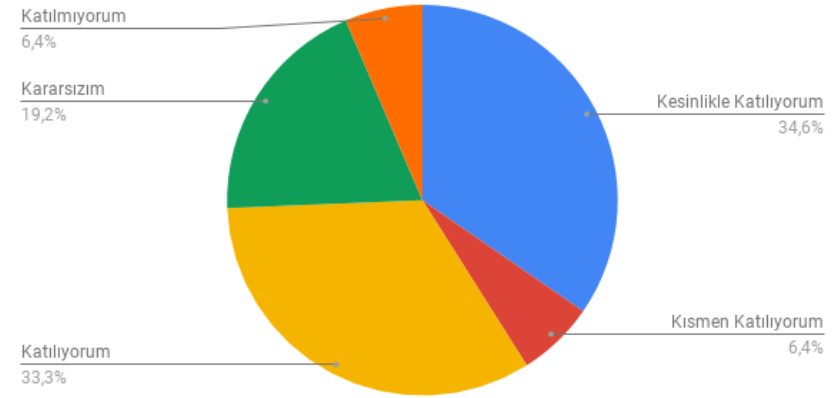
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

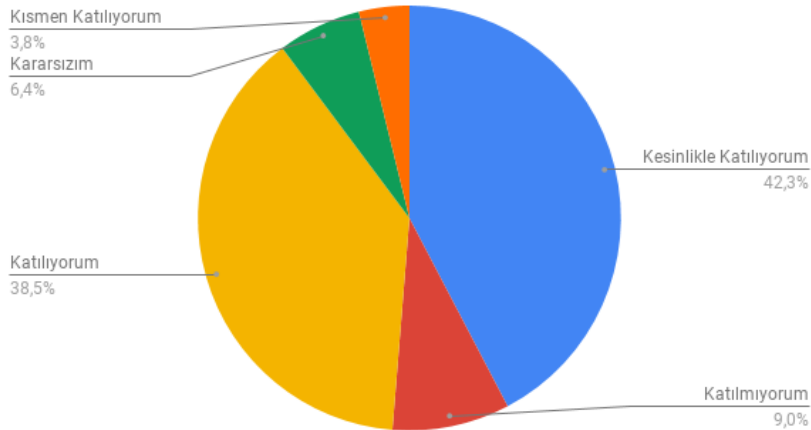
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



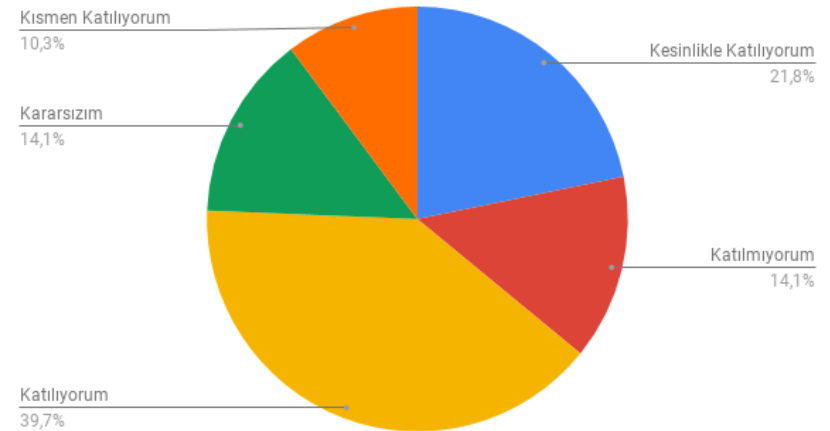
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



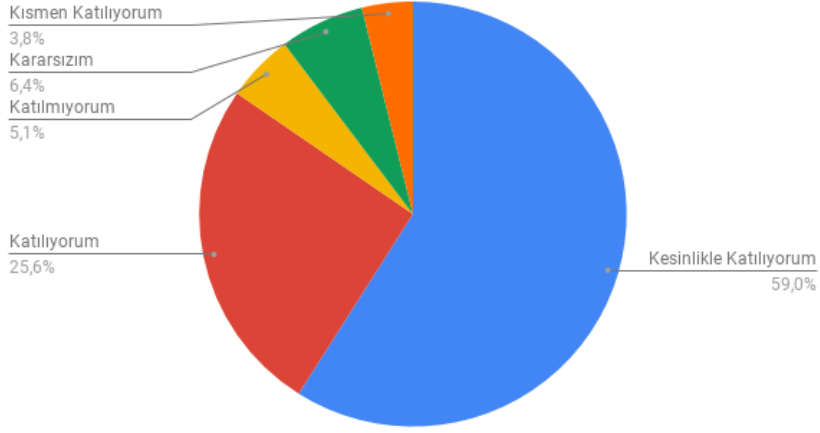
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



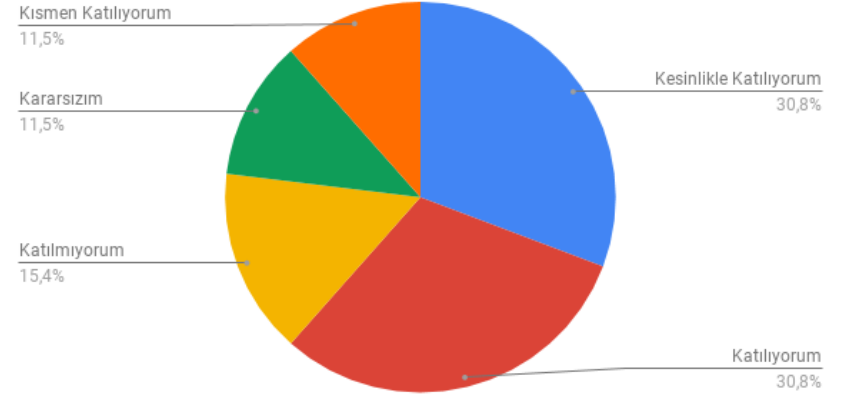
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



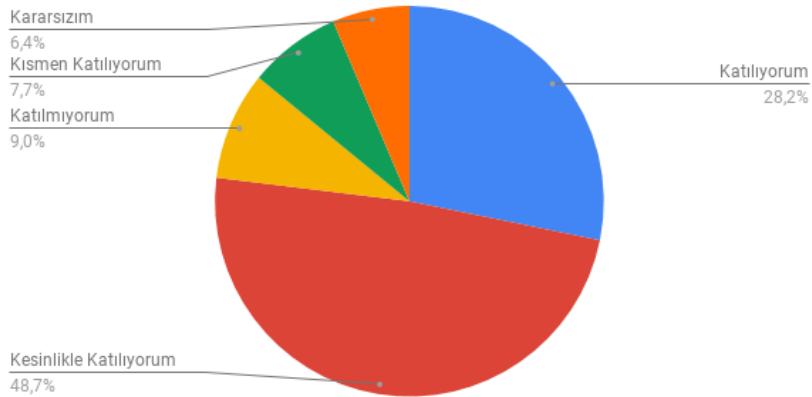
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



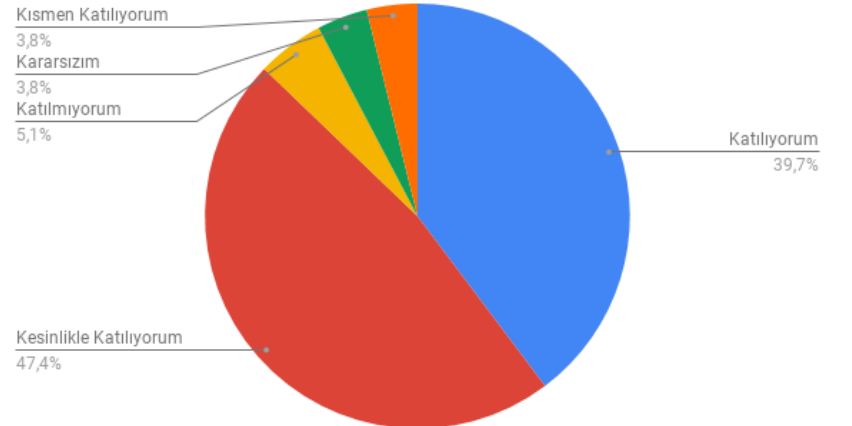
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



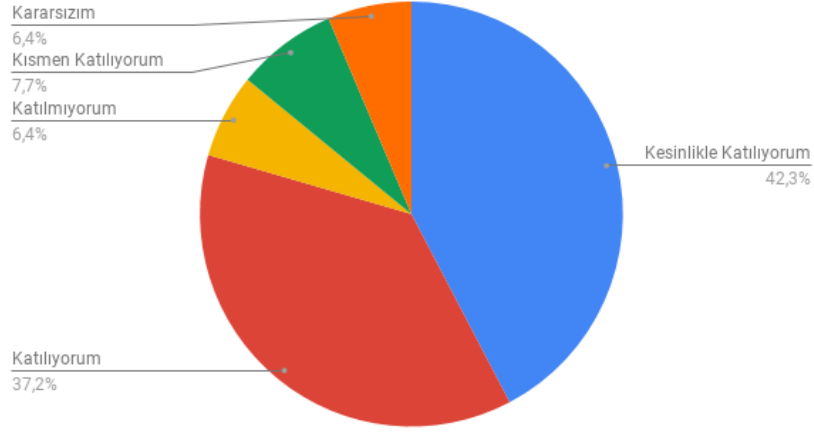
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



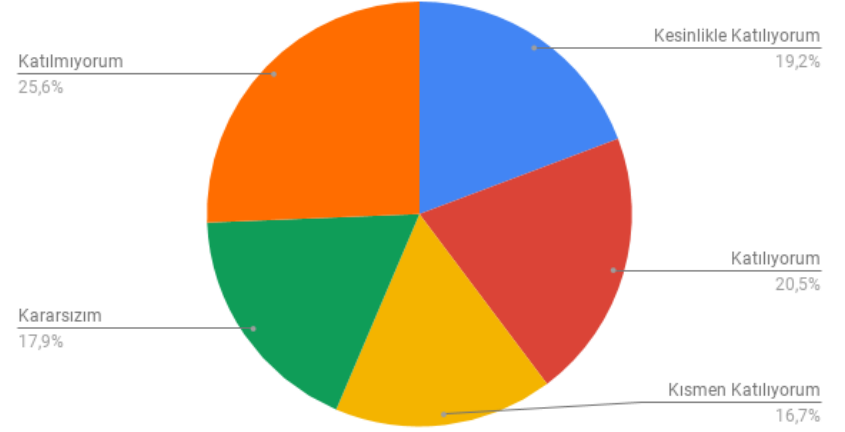
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



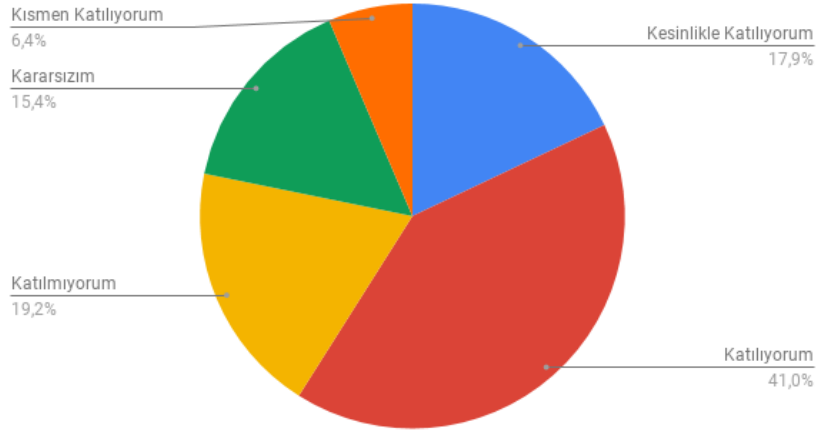
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



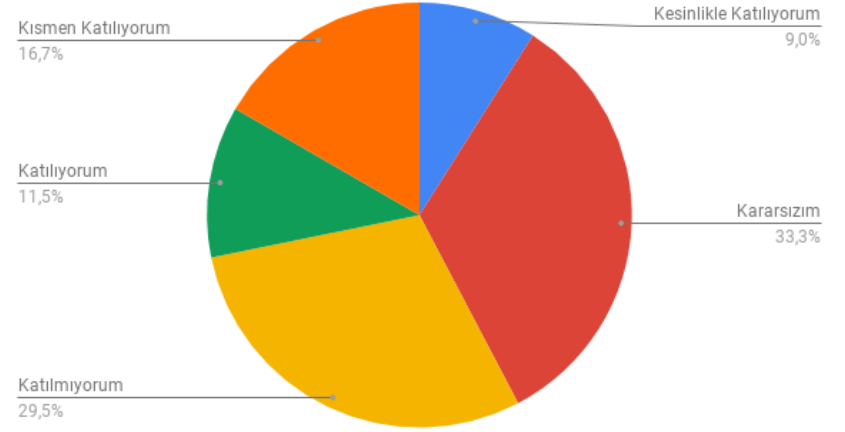
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



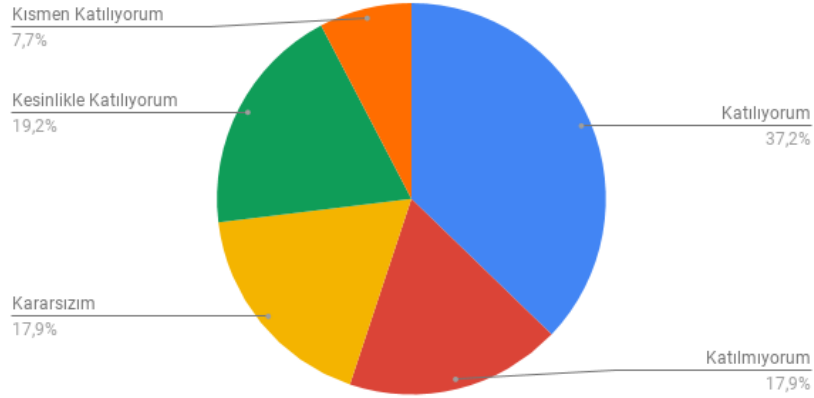
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

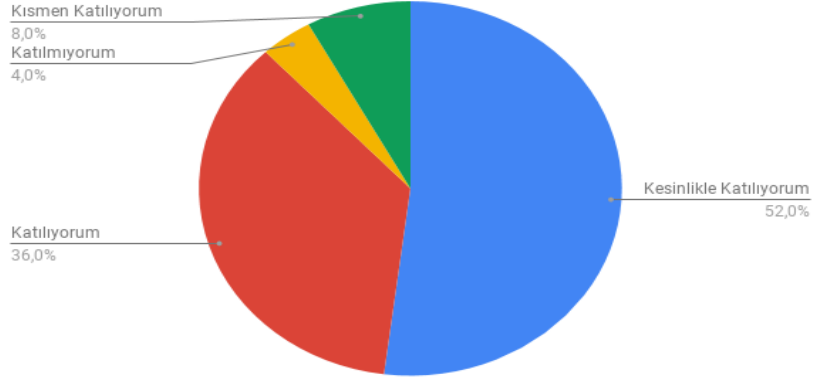


Öğrenci Anket Sonuçlarının Yorumlanması

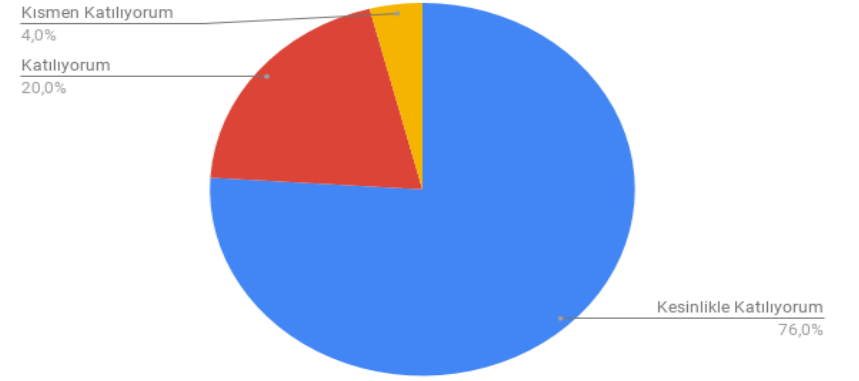
Öğrencilerimizin öğretmenleriyle ve okul yönetimiyle %90 oranında sağlıklı iletişim kurdukları görülmektedir. Okul rehberlik hizmetlerinden %85 oranında yararlandıkları görülmektedir. Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve istekler %75 oranında karşılık bulmaktadır. Öğrencilerin %88'i kendilerinde okulda güvende hissetmektedirler. Okulda öğrencilerin %73 kararları birlikte aldıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin %88'i öğretmenlerinin yenilikçi olduklarını, %92'si derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullandıklarını, %88'i teneffüste ihtiyaçlarını giderebildiğini, %56'sı okulun temiz olduğunu, %25'i temiz olmadığını, %67'si okul binasının ve fiziki mekanların yeterli olduğunu, %35'i kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu, %30'unun sağlıklı ve güvenli olmadığını, %67'sinin okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini şeklinde görüşlerini ifade etmişlerdir. Sonuç olarak öğrenci görüşlerinin olumlu olduğu ancak kantin malzemelerinin sağlıklı ve güvenilirliği konusunda ve okulun temizliği konusunda sıkıntılar olduğu tarafımızdan anlaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

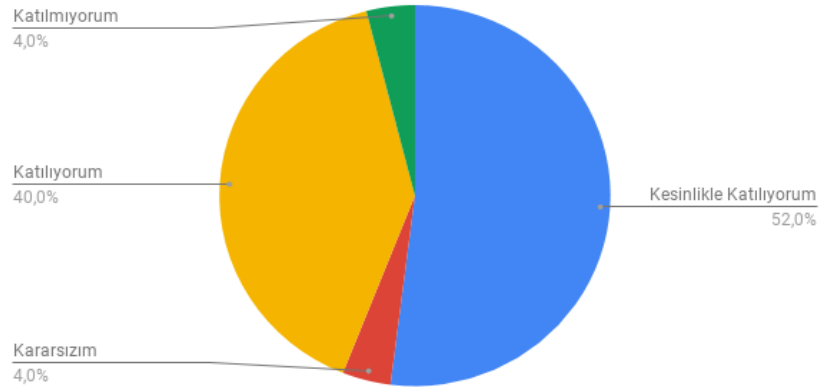
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



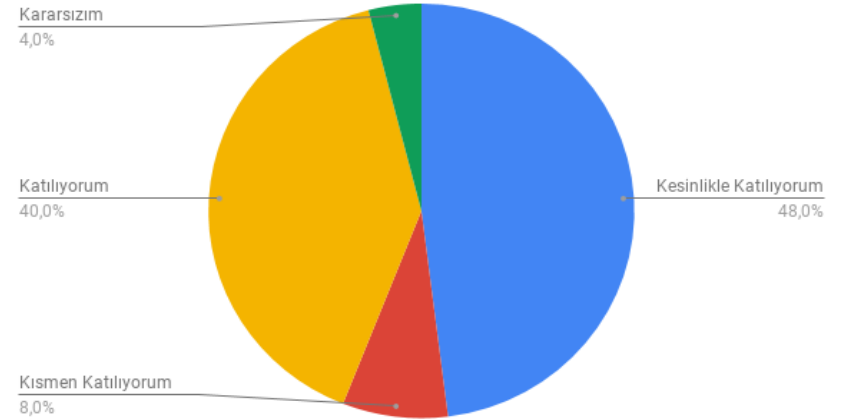
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



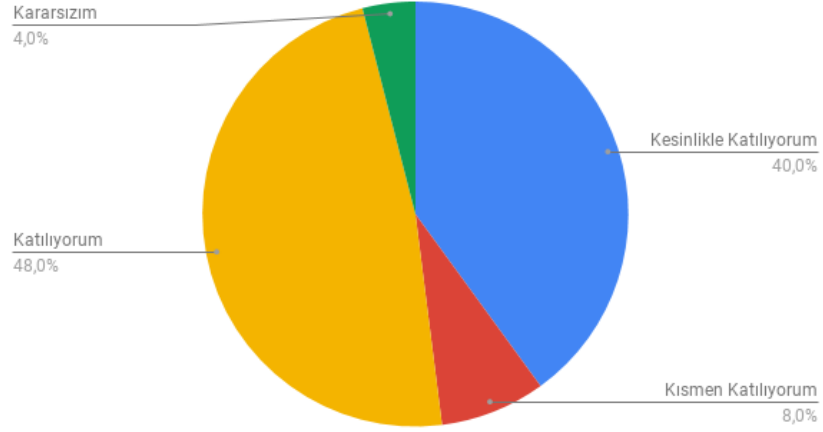
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



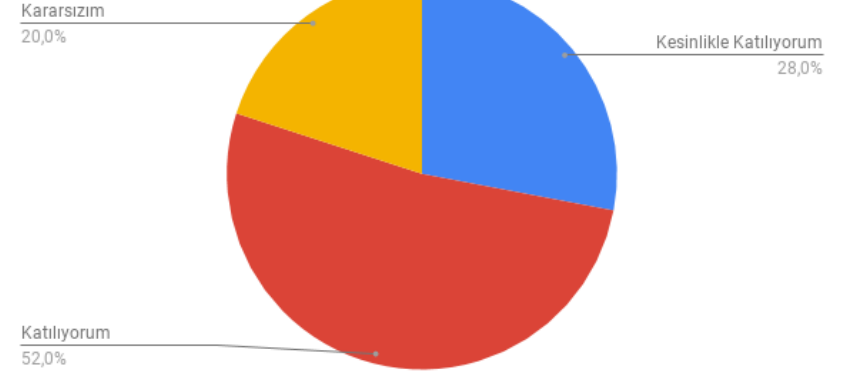
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



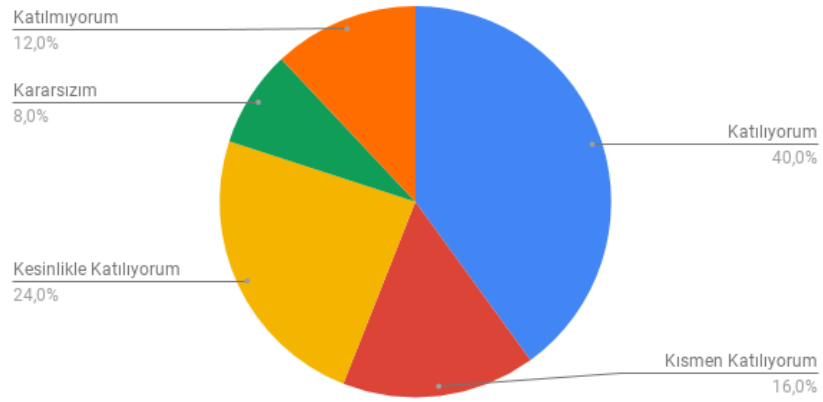
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



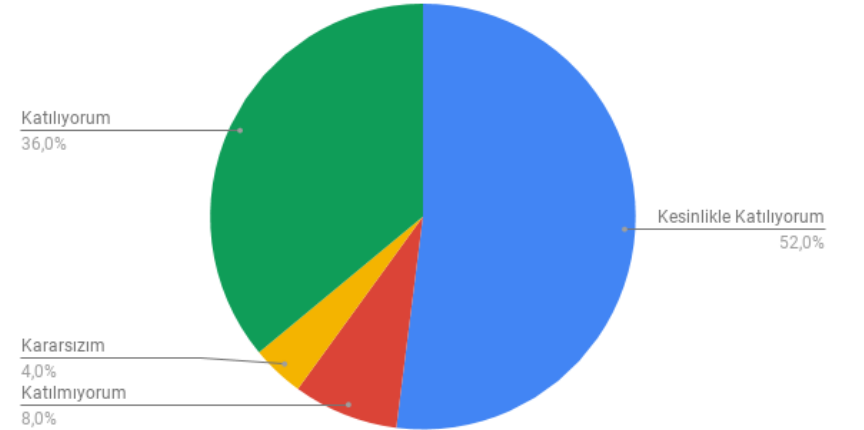
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



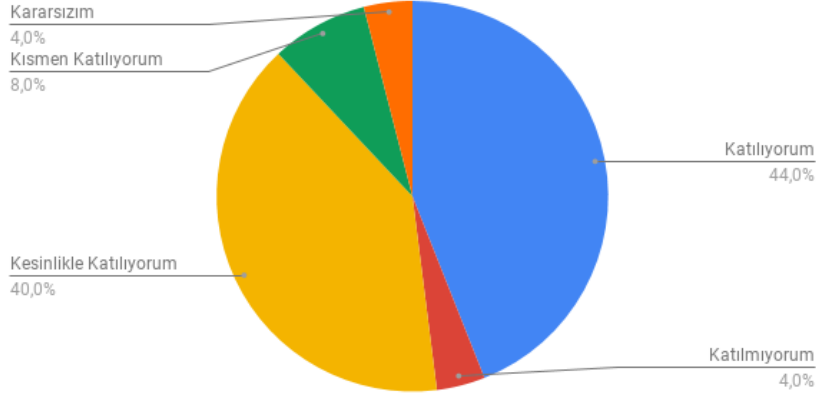
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



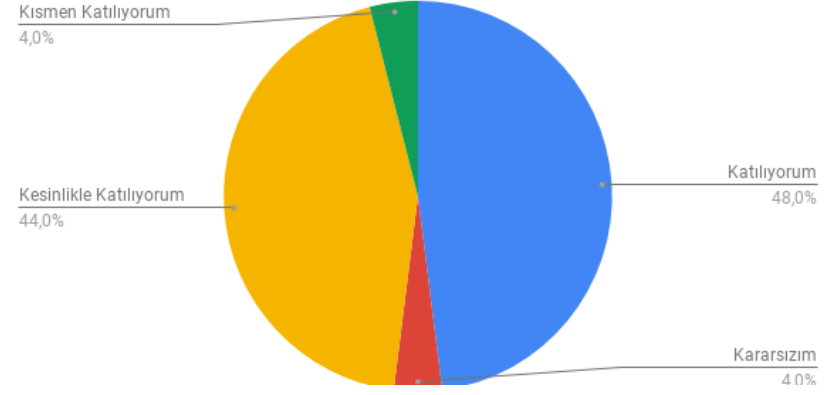
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



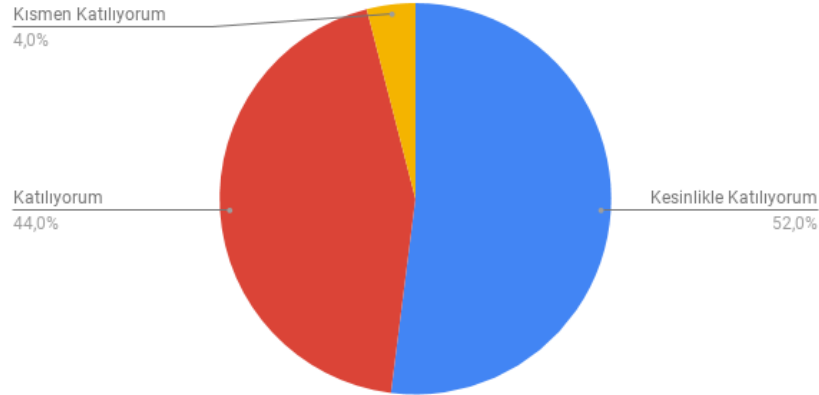
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



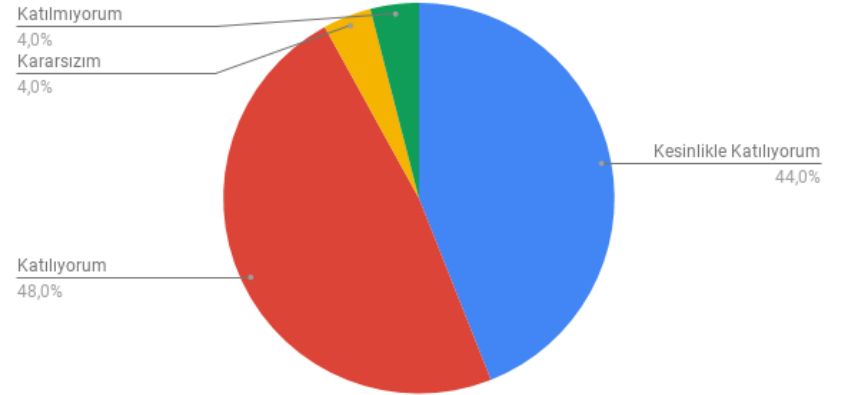
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



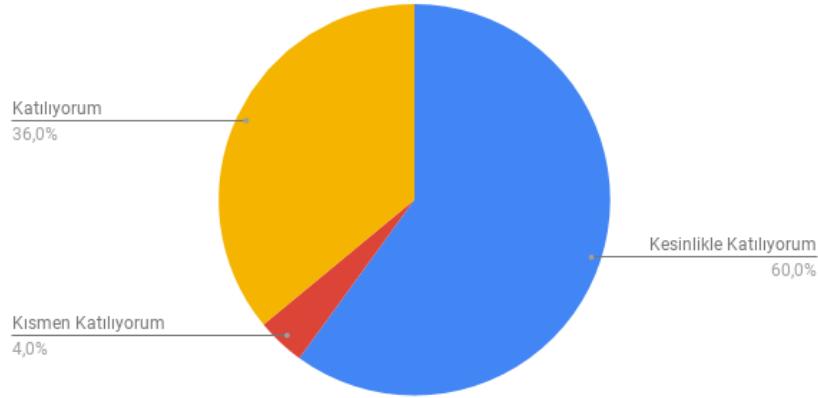
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

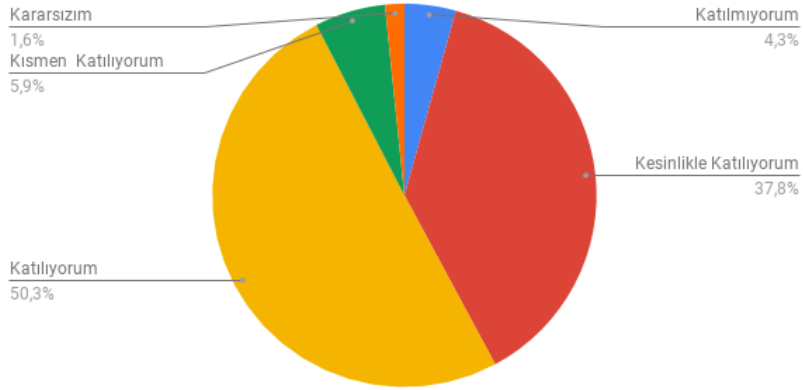


Öğretmen Anket Sonuçlarının Yorumlanması

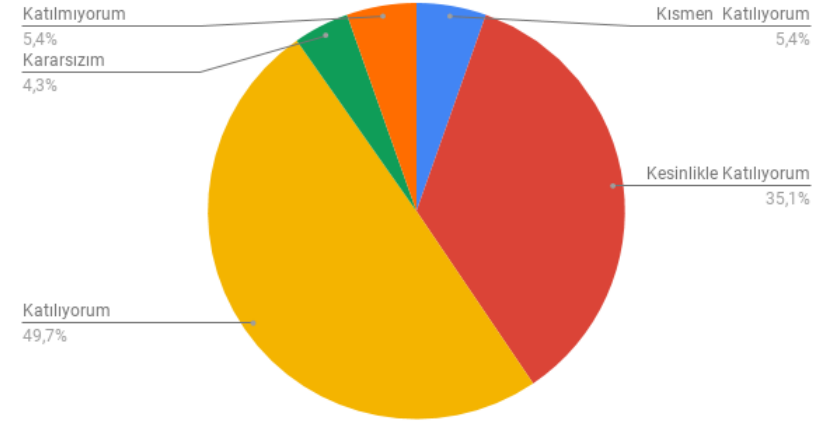
Öğretmenlerimizin %96'sı kararların çalışanların katılımıyla alındığını, %96'sı tüm duyuruların zamanında iletildiğini, %92'si okul yönetiminin adil, tarafsız ve objektif olduğunu, %96'sı kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, %96'sı okulun kendisini geliştirme imkanı tanıdığını, %80'i okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu, %80'i okulun kendilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlediğini, %78'i okul yönetiminin ayırım yapmadığını, %92'si okulun yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, %96'sı yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, %96'sı yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını, %92'si okulda öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu, %100'ü yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ve kendini güncellediğini ifade etmektedir. Sonuç olarak öğretmenlerin okul ve okul yönetimine bakış açıları olumludur.

Veli Anketi Sonuçları:

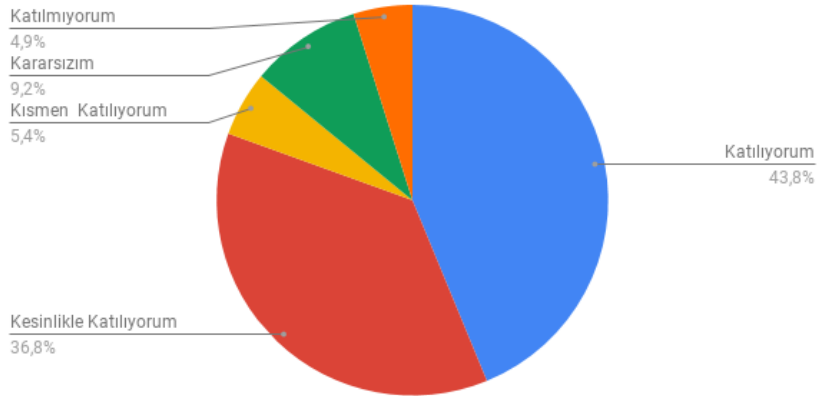
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



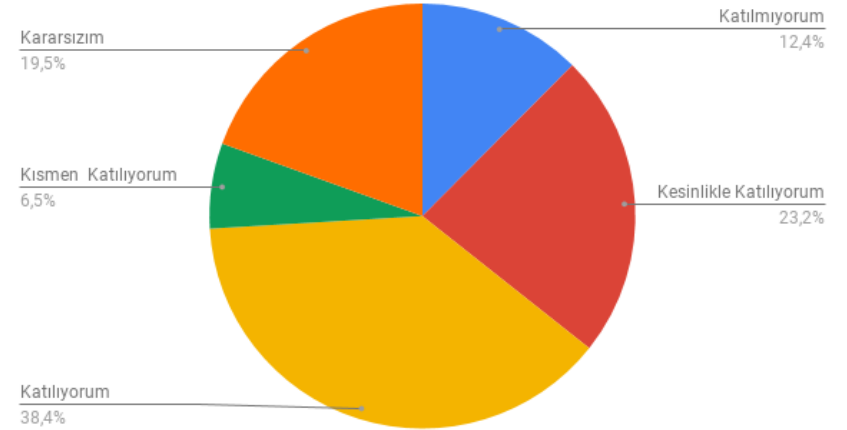
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



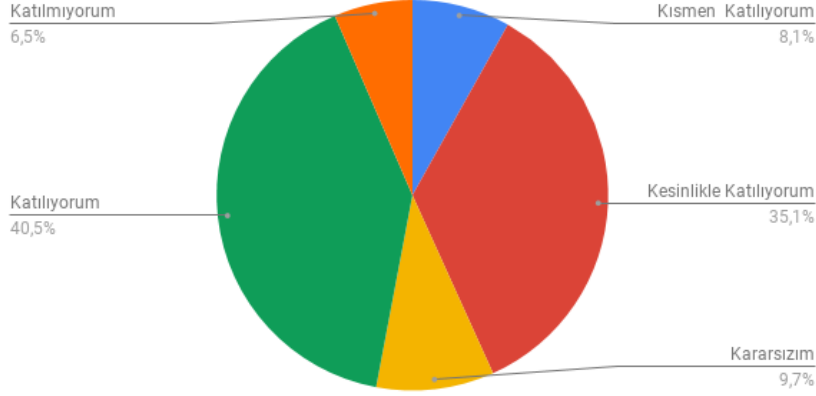
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



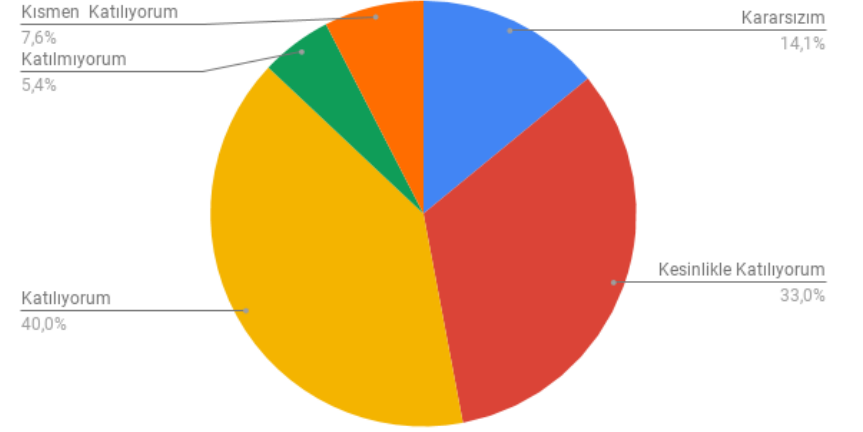
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



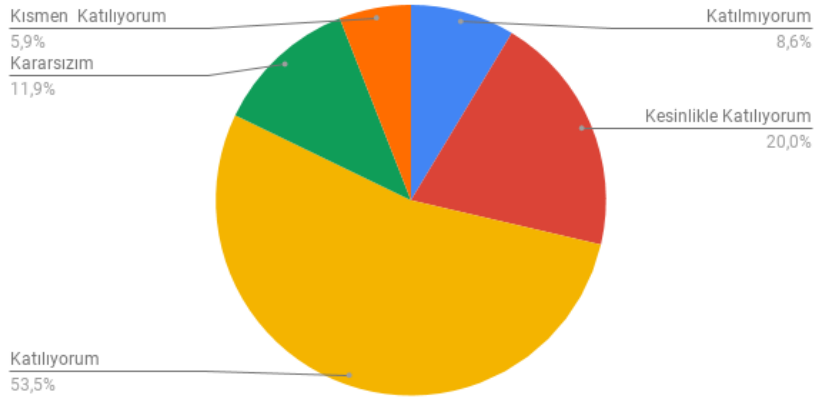
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



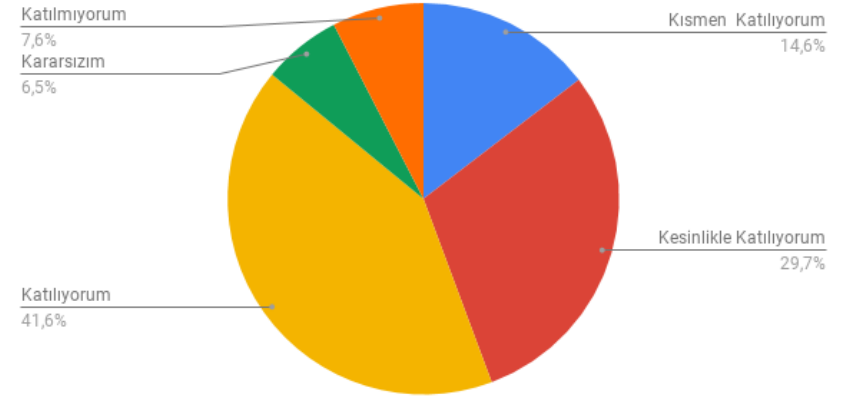
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



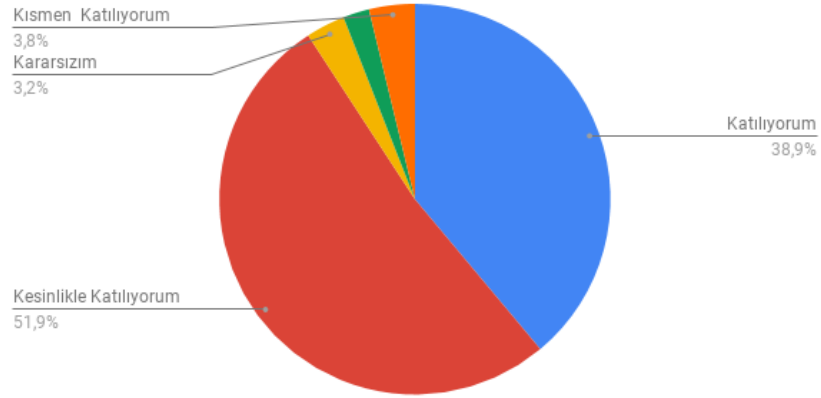
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



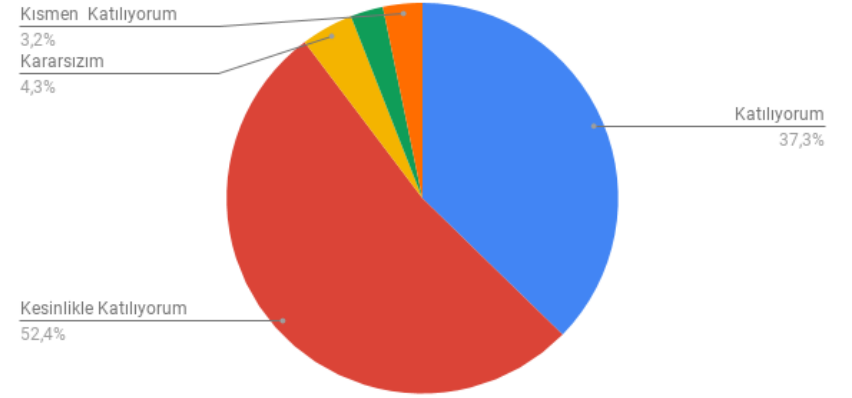
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



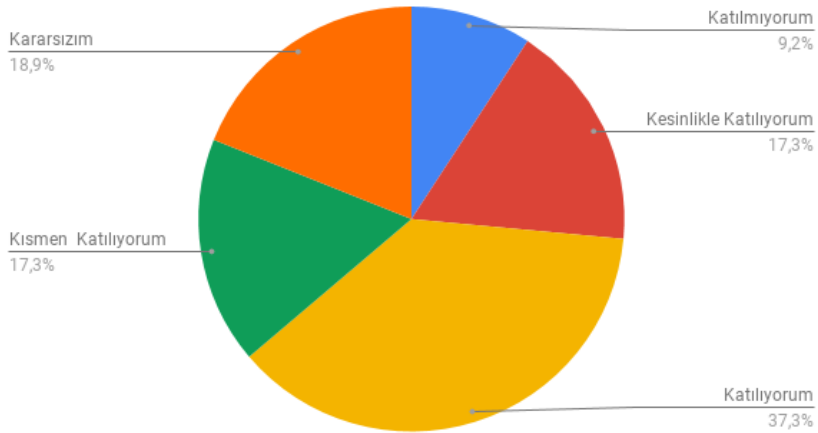
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaş-tığını düşünüyorum.



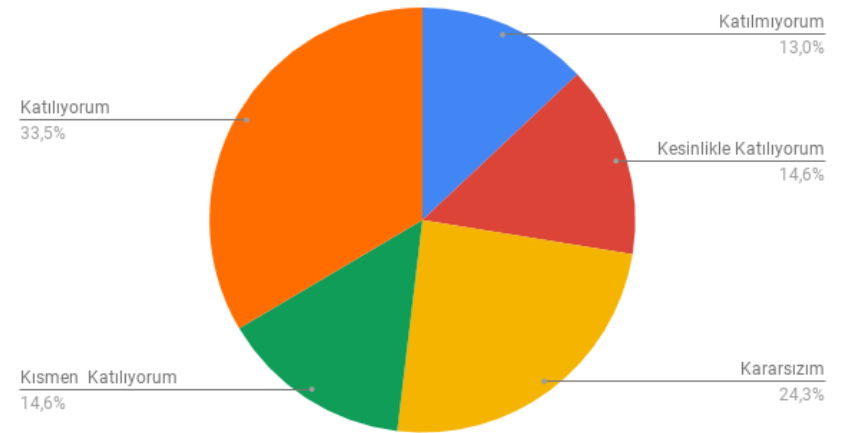
10-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaş-tığını düşünüyorum.



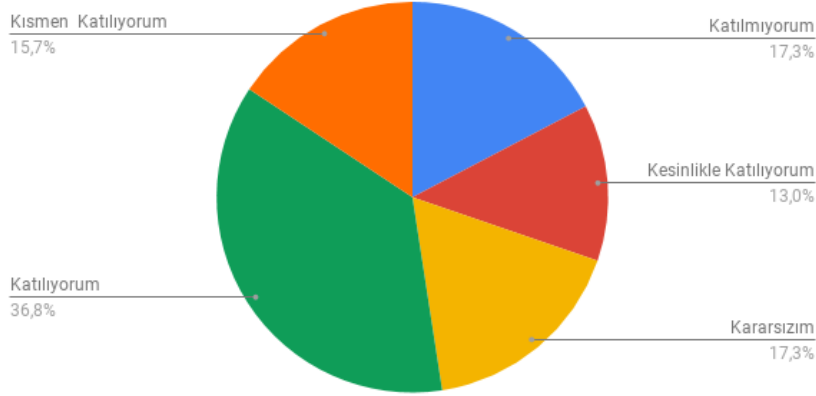
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Veli Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğrenci velilerimizin %94'ü okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, %89'u okul duyurularını zamanında öğrendiğini, %87'si okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, %70' okula ilettiği istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını, %84'ü öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, %81'i okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını, %80'i okulda alınan kararlarda kendi görüşlerinin dikkate alındığını, %85'i e-okul sistemini ve okulun internet sitesini düzenli olarak takip ettiğini, %95'i çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını, %73'ü okulun temiz ve bakımlı olduğunu, %63'ü okul binasının ve fiziki mekanların yeterli olduğunu, %66'sı okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Sonuç olarak öğrenci velilerimizin okul ve öğretmenlerimize bakışı olumludur. Ancak okulun temiz bakımı konusunda, sanatsal ve kültürel faaliyetler konusunda eksiklikleri olduğu tarafımızdan anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, Disiplinsizlik en az düzeyde olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması Öğretmen öğrenci ilişkilerinde şiddet, kaba davranış ve kaba söz olmayışı.
Veliler	Velilerimizin okula güven duyması Tercih edilen bir kurum olması
Bina ve Yerleşke	Okul olarak temizliğe önem verilmesi
Donanım	Teknolojik donanımınızın iyi olması
Bütçe	Kantin gelirleri

Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması, Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi
Sosyo-Kültürel	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
Çalışanlar	Kurum kültürü oluşturmada sorumluluk alma isteğinin zayıf olması
Veliler	Velilerin sosyol, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Okul toplantı salonu, laboratuvar, spor salonu gibi bölümlerin yetersizliği
Donanım	Yeterli laboratuvar (derslerde kullanılacak) malzemelerinin olmayışı
Bütçe	Kantin geliri dışında başka bir gelirin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimindeki yetki eksiklikleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ülke yönetiminin tüm imkanları sunması
Ekonomik	Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın uygunluğu
Ekolojik	Çevreyle ilgili ülkemizde ve şehrimiz genelinde projelerin yapılması, şehrimizin tarihi ve kültürel mirasa sahip olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması
Sosyolojik	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Teknolojik	Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
Bina ve Yerleşke	Spor çalışmaları yapacak yerimizin olmaması
Ekolojik	Çevreyle, tarihi ve kültürel mirasla ilgili duyarlılığın yeterince gelişmemiş olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulların fizikî yetersizliği, (atölye, çok amaçlı salon)..
2	Okullaşma oranımız yüksek.
3	Okula devam sorunumuz yabancı öğrenciler hariç yok.
4	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarımız yıl boyunca devam etmektedir.
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler için destek odası hizmeti devam etmektedir.
6	Yabancı öğrenciler için Türkçe öğrenme kurslarımız devam etmektedir.
7	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında okuma yazma kurslarımız devam etmektedir.
8	Yabancı öğrenci ve velileriyle iletişim sorunları.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak için okuma ve deneme sınavı faaliyetlerimiz devam etmektedir.
2	Öğrencilerimizin sosyal, Kültürel ve Fiziksel gelişimleri ile ilgili olarak zeka oyunları, halk oyunları, müzik kursları ve imkanlar ölçüsünde sportif yarışmalar devam etmektedir.
3	Sürekli devamsız öğrencilerimize sınıf tekrarı yaptırıyoruz.
4	Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için teknolojik araçlar kullanıyoruz.
5	Spor salonu eksikliği sorunu.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personeli hizmet içi eğitimlere yöneltme yapılmaktadır.
2	Okulun teknolojik imkanları artırılmaktadır.
3	Fiziksel şartların uygunluk durumuna göre sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler devam etmektedir.
4	Öğretmen ve personel sayısı yeterlidir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş bilgi ile donanmış, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırmacı, sorun çözme yeteneği gelişmiş, liderlik özelliklerine sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarını, Milli, manevi ve evrensel değerleri özümseyen, vatansever bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitimi gerçekleştiren, bilgi üreten, sürekli gelişen, evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, üretken, örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 3) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 4) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 5) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 6) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 7) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%87	%90	%92	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%30	%35	%40	%42	%45	%50
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%78	%80	%82	%85	%90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%13	%10	%5
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%75	%80	%82	%85	%90	%95
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	14	16	18	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin şartlarının kolaylaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranları artırılabak.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulda açılan kurslara katılan öğrenci ve velilerin sayısı artırılabak.	Okul Yönetimi	Dönem başları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı	% 65	% 70	% 72	% 75	% 80	% 82
PG.2.1.b	Velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 50
PG.2.1.c.	Okulumuzun ders başarı oranı	%85	%86	%87	%88	%90	%95
PG.2.1.ç.	Okulda sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	8	9	10	11	12	14
PG.2.1.d	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
2.1.2	Velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
2.1.3	Okulumuzun ders başarı oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
2.1.4	Okulda sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
2.1.5	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki Rehberlik(meslek tanıtımı) Yapılan öğrenci sayısı	60	70	75	80	85	100
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarına(İYEP) katılan öğrenci sayısı	43	30	25	23	20	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Rehberlik(meslek tanıtımı) çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran Dönemi
2.2.2	Yetiştirme kursları (İYEP) yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Ekim Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması için personelin hizmet içi faaliyetlere yönlendirilmesi, teknolojik imkanların artırılması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması, okulun daha temiz ve daha güvenli hale getirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitimlere katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Hizmet içi faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.c.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	8	9	10	11	12	14
PG.3.1.d.	Temiz sınıf ve okul etkinlik sayısı	8	12	14	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelimiz Hizmet içi eğitimlere katılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
3.1.2	Hizmet içi faaliyet sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
3.1.3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.4	Temiz sınıf ve okul etkinlik sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4800	6000	6500	7000	7500	36800
TOPLAM	4800	6000	6500	7000	7500	36800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

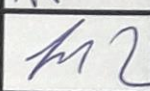

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

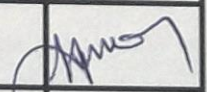
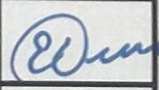
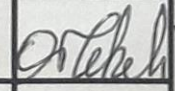
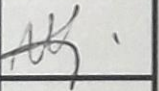
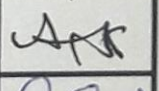
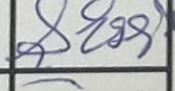
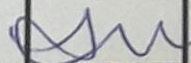
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Hacı Hayriye Özsoy İlkokulu'na ait 2019 - 2023 Stratejik Planımız Öğretmenler kurulunca ve Okul Aile Birliği tarafından onaylanarak, Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından imza altına alınmıştır.

HACI HAYRİYE ÖZSOY İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Ramazan ÇETİN	Okul Müdürü	
Bahadır Levent DUMAN	Müdür Yardımcısı	
Şennur ZAT	Öğretmen	
Zekiye NEMLİ	Okul Aile Birliği Başkanı	
Mehmet KURT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

HACI HAYRİYE ÖZSOY İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Bahadır Levent DUMAN	Müdür Yardımcısı	
Esat Yılmaz DEVECİ	Öğretmen	
Özcan TEKELİ	Öğretmen	
Nazike UYSAL	Öğretmen	
Arif KARTAL	Öğretmen	
Şaban ESGİN	Öğretmen	
Ümran KARADAĞ	Gönüllü Veli	



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
Hacı Hayriye Özsoy İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 24559844-602.04.03-E.4919301
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan

07.03.2019

AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İLGİ: a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetme
c) 18.09.2018 Tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Planlama konulu Genelge
d) 17.08.2018 tarihli ve 78059895 -CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik planlama felsefesi ve kabiliyetini içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite ile başarıya odaklanmış, yarının eğitim kurumlarını oluşturmak ve bütçe dağılımlarının birimlerimizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülere göre yapılmasını sağlamak üzere Bakanlık olarak farklı bir uygulamaya gidilmiş ve stratejik planlama anlayışı ilgi (a) Genelge ile en önemli birim olan okullarımıza kadar yaygınlaştırılmıştır. 5018 sayılı Kanunun ruhuna da uygun olan bu uygulama ile il-ilçe milli eğitim müdürlükleri ile her derece ve türdeki okul ve kurumlarımız stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlanma sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında belirlenmesi amacıyla hazırlanan Yönetmelik" in Resmi Gazete'de yayınlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk Eğitim Sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonuna uygun olarak hazırlanan "Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan" uygulamaya koyulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin stratejik plan hazırlamaları ilgili (c) genelge ile uygun görmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının il, ilçe, milli eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmıştır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde 2019 - 2023 yıllarını kapsayan Hacı Hayriye Özsoy İlkokulu stratejik planının uygulamaya konulmasını olurlarınızla arz ederim.

Ramazan ÇETİN
Okul Müdürü

OLUR
...../...../2019
Metin YALÇIN
İl Milli Eğitim Müdürü

Hacı Hayriye Özsoy İlkokulu Müdürlüğü
Posta kodu:03040 AFYONKARAHİSAR
KURUM KODU:704936

Telefon : 0.272.2173690
Faks : 0.272.2173691
İnt.Adresi: hacihayriyeozsoy.meb.k12.tr
e-posta : 704936@meb.k12